



## VERONIQUE DOPPAGNE

- PREMIERE CHARGE D'ENSEIGNEMENT
- RESPONSABLE DES FORMATIONS COMPLEMENTAIRES, DE LA FORMATION CONTINUEE ET DES PRESTATIONS EXTERIEURES EN LANGUES ETRANGERES

04 366 58 78 – 0478 73 27 37

[V.Doppagne@uliege.be](mailto:V.Doppagne@uliege.be)

<https://www.islv.uliege.be>

Bât. L3, Rue de Pitteurs, 20  
4020 Liège

### I. Diplômes

- ✓ 1996 : Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur - Université de Liège - Grande distinction
- ✓ 1995 : Licence en langues et littératures germaniques (allemand – anglais) - Université de Liège - Grande distinction

### II. Expérience professionnelle

- ✓ Depuis le 1<sup>er</sup> juillet 2007 : Université de Liège, Institut Supérieur des Langues Vivantes, Responsable des formations complémentaires, de la formation continuée et des prestations extérieures en langues étrangères

- ✓ Depuis le 1<sup>er</sup> octobre 2001 : Université de Liège, Institut Supérieur des Langues Vivantes, Chargée d'enseignement en anglais
- ✓ 1<sup>er</sup> octobre 2001 – 30 septembre 2002 : Université de Liège, Service de didactique générale et méthodologie de l'enseignement secondaire, chercheuse (mi-temps)<sup>1</sup>
- ✓ 1<sup>er</sup> novembre 1996 – 30 septembre 2001 : Université de Liège, Service de langue et linguistique anglaises du Département de langues et littératures germaniques, assistante
- ✓ Décembre 1995 – octobre 1996 : Instituts d'enseignement de promotion sociale de la Communauté française de Soumagne et de Waremme, divers remplacements en allemand et en anglais

### III. Fonctions, responsabilités et activités au sein de l'ISLV et de l'ULiège

#### 1. Responsable des formations complémentaires, de la formation continuée et des prestations extérieures en langues étrangères

- ✓ coordination pédagogique des cours en présentiel (du jour, du soir, d'été)
- ✓ gestion (ressources humaines, budget, publicité, site internet)
- ✓ développement de l'offre de formations et de l'éventail des collaborations avec l'extérieur
- ✓ collaboration avec l'ARH de l'ULiège pour toutes les procédures de recrutement du personnel où intervient une épreuve de langue étrangère (rédaction, évaluation, délibérations du jury)
- ✓ gestion de projets internationaux (coopération universitaire – Equateur, Vietnam)

#### 2. Première chargée d'enseignement en anglais

- ✓ cours d'anglais de spécialisation en Faculté de Médecine vétérinaire, en Faculté des Sciences et en Faculté des Sciences appliquées
- ✓ cours d'anglais sur objectifs spécifiques pour particuliers et groupes constitués (intra- et hors-ULiège)
- ✓ coordination des enseignements de l'ISLV à la Faculté des Sciences ; participation aux réunions (Conseils des études, jurys, etc.), aux délibérations, et gestion Celcat des cours

---

<sup>1</sup> Programme de recherche financé par la Communauté Française de Belgique et portant sur l'étude des stratégies de communication dans l'expression orale en langue étrangère.

3. Membre du Conseil de gestion de l'ISLV
4. Représentante de l'ISLV auprès de l'ARILUF (Association des Responsables d'Instituts de Langues des Universités Francophones de Belgique)
5. Représentante ULiège au sein du groupe de travail de l'ARES « Lexique français-anglais de l'enseignement supérieur » (<https://www.ares-ac.be/fr/relations-internationales/lexique-francais-anglais>)

#### IV. Recherche et développement d'outils pédagogiques

1. Depuis 2001 : participation à la création et à la révision annuelle de syllabi de cours d'anglais de spécialisation pour les Bacheliers et Masters en Sciences et Sciences appliquées (Ingénieurs Civils) :
  - ✓ *Complementary English Course for First-Year Students* (Bac 1 – Sciences appliquées – Ingénieurs civils)
  - ✓ *English Level One for students in Engineering* (Bac 1 – Sciences appliquées – Ingénieurs civils)
  - ✓ *English for Engineering* (Bac 2 – Sciences appliquées – Ingénieurs civils)
  - ✓ *Basic English Course for First-Year Students* (Bac 1 – Sciences)
  - ✓ *English for Biologists - Level One* (Bac 2 – Biologie)
  - ✓ *English for Chemists and Geologists - Level One* (Bac 2 – Chimie et géologie)
  - ✓ *English for Geographers - Level One* (Bac 2 – Géographie)
  - ✓ *English for Mathematicians - Level One* (Bac 2 – Mathématiques)
  - ✓ *English for Physicists - Level One* (Bac 2 – Physique)
  - ✓ *English for Students of Biology - Level Two* (Bac 3 – Biologie)
  - ✓ *English for Students of Chemistry and Geology - Level Two* (Bac 3 – Chimie et géologie)
  - ✓ *English for Students of Geography - Level Two* (Bac 3 – Géographie)
  - ✓ *Level Two English for Mathematicians* (Bac 3 – Mathématiques)
  - ✓ *Level Two English for Physics* (Bac 3 – Physique)
  - ✓ *Academic Writing for Chemists and Biologists* (Master - Biologie et chimie)
2. 2004-2005 : révision de la « Grammaire anglaise de base » (en collaboration)
3. 2006-2007 : tutrice d'anglais lors de l'introduction à l'essai du didacticiel *Tell Me More* à l'ULiège

4. 2007-2008 : révision complète du cours d'anglais des 1<sup>ers</sup> Bac FSA et Sciences (*English Level One*) en incorporant les objectifs de l'*IELTS* et d'enseignement différencié (en collaboration)
5. 2008-2009 :
  - ✓ révision et publication de la « Grammaire Anglaise de Base » de l'ISLV (Editions du Céfal, Liège) (en collaboration)
  - ✓ développement d'un module d'apprentissage et d'évaluation en ligne sur la plate-forme eCampus : *Interpreting and Comparing Data - A self-study guide to describing graphs and tables*
6. 2009-2012 : développement de divers modules d'apprentissage et d'(auto-)évaluation en ligne sur la plate-forme eCampus (tests de grammaire, de vocabulaire, de coaching pour l'expression orale, ...)
7. 2011-2013 : création et mise en ligne du « Lexique d'anglais administratif en contexte universitaire » (intranet de l'ARH - ULiège)
8. 2011 – 2019 : projet GABi (Grammaire Anglaise de Base interactive), une grammaire anglaise interactive en ligne entièrement conçue pour l'auto-apprentissage et accessible à l'ensemble de la communauté ULiège (en collaboration)
9. 2014 – 2016 : version 2.0 du « Lexique d'anglais administratif en contexte universitaire »
10. 2016 – 2018 : projet « EGIPT », un test en ligne de maîtrise de la grammaire anglaise pour l'ensemble de la communauté ULiège (en collaboration)
11. 2019-2020 : adaptation, dans l'urgence, de la méthodologie, des contenus et de l'évaluation des cours en présentiel pour le basculement à distance pour cause de crise sanitaire
12. 2021-2022 :
  - ✓ version 2.0 du module d'apprentissage et d'évaluation en ligne sur la plate-forme eCampus : *Interpreting and Comparing Data - A self-study guide to describing graphs and tables*
  - ✓ révision complète du cours d'anglais des 1<sup>ers</sup> Bac FSA et 2<sup>èmes</sup> Bac Sciences (*English Level One*) pour répondre aux souhaits exprimés par les étudiants et leur proposer des contenus spécifiques à chacune des 7 filières concernées (en collaboration)

## V. Publications, colloques et journées d'études

### 1. Publications

- ✓ Rapports de recherche : BECKERS Jacqueline, SIMONS Germain, DAHMEN Manfred, TYSENS Christine, HERTAY Alain, DOPPAGNE Véronique et SERON Nathalie, Recherche sur les stratégies de communication. Analyse des stratégies de communication utilisées par les élèves de l'enseignement secondaire général supérieur dans l'expression orale en langue étrangère et recherche d'une optimisation de ces stratégies à travers la mise en place d'un programme de recherche-action, Rapports intermédiaires et final, Université de Liège, Service de didactique générale et de méthodologie de l'enseignement secondaire, Service de didactique spéciale des langues germaniques, Inspection des langues germaniques de la Communauté française, Centre d'autoformation et de formation continue de la Communauté française, mars 2001, septembre 2001, mars 2002, septembre 2002.
- ✓ « Moving EFL Students to a Regular Use of the Learner's Dictionary: Carrot or Stick Approach? », Euralex'98 Proceedings, ed. par T. Fontenelle et al., Université de Liège, 1998, pp. 589-92

### 2. Missions, colloques et journées d'études (participation active)

- ✓ BADIR Yasmine, DOPPAGNE Véronique, EGIPT: un outil diagnostique au service du full-English, communication présentée dans le cadre de la journée de l'ARILUF sur l'internationalisation des universités, Université de Mons, 23 mai 2019
- ✓ DOPPAGNE Véronique, Teaching Academic Writing, formation de formateurs à la VNUA (Vietnam National University of Agriculture, Hanoi), mission ARES, octobre 2017
- ✓ DOPPAGNE Véronique, Evaluation formative continue en classes de Bacheliers - Mise en place d'un portfolio des apprentissages longitudinal pour les étudiants en sciences de l'ingénieur, communication présentée dans le cadre de la journée de l'ARILUF sur l'évaluation, Université de Liège, 27 mai 2014
- ✓ DOPPAGNE Véronique, Intégration langue – matière à l'ULiège - État des lieux et pistes de réflexion, communication présentée dans le cadre de l'activité du CDS « Enseigner l'anglais en 1<sup>ère</sup> année », 4 avril 2014
- ✓ BOUVY Christine, DOPPAGNE Véronique, L'apprentissage obligatoire d'une langue étrangère à l'Université: problèmes et pistes de solutions, communication présentée dans le cadre de l'activité du CDS « Enseigner l'anglais en 1<sup>ère</sup> année », 4 avril 2014
- ✓ BADIR Yasmine, DOPPAGNE Véronique, Grammaire anglaise de base interactive: une approche communicative de la grammaire en ligne, communication présentée dans le cadre de la journée de l'ARILUF « Journée Langues - Enseigner les Langues avec le Web 2.0, TICer des liens » à Louvain-La-Neuve, 24 mai 2013
- ✓ BOUVY Christine, DOPPAGNE Véronique, Sustainable Energy - A mi-chemin entre le cours DE langue étrangère et le cours EN langue étrangère, communication présentée dans le cadre du colloque « L'enseignement des langues de spécialité: état des lieux » organisé par l'ISLV, ULiège, 17 novembre 2012
- ✓ BOUVY Christine, DOPPAGNE Véronique, Enseigner les aptitudes communicationnelles dans le cadre du cours d'anglais, communication présentée dans le cadre de la

cinquième journée annuelle de l'IFRES, « Faut-il former spécifiquement aux habiletés relationnelles ? Quand et comment ? », 31 janvier 2012

- ✓ DEFAYS Jean-Marc, DOPPAGNE Véronique, THONARD Audrey, Le projet "@LTER" : Apprentissage des Langues Télématic Encadré et Responsabilisé, communication présentée lors de la journée de rencontre et d'échange avec les collègues de l'Université de Jyväskylä (Finlande), 15 mai 2008.
- ✓ BADIR Yasmine, DOPPAGNE Véronique, GERAINE Marie, PEETERS Catherine, THONARD Audrey, Pratiques d'évaluation des apprenants dans les formations « @LTER », communication présentée dans le cadre de la 2ème journée annuelle de l'IFRES, « Nos pratiques d'évaluation des étudiants, regards croisés et partage d'expériences », 9 mai 2008.
- ✓ DEFAYS Jean-Marc, DOPPAGNE Véronique, THONARD Audrey, Le projet "@LTER" : Apprentissage des Langues Télématic Encadré et Responsabilisé, communication présentée lors du Symposium en Didactique des langues étrangères et maternelles, Université Mohamed Ier (Oujda, Maroc), 24 et 25 mars 2008.
- ✓ BOUVY Christine, DOPPAGNE Véronique, L'apprentissage obligatoire d'une langue étrangère à l'Université: problèmes et pistes de solutions, communication présentée dans le cadre de l'activité du CDS « Favoriser l'apprentissage des langues modernes en 1er bac: témoignages et réflexions », 13 mars 2008.
- ✓ DOPPAGNE Véronique, On the Origins of Information, communication présentée dans le cadre de la journée annuelle de la BAAHE (Belgian Association of Anglicists in Higher Education), Liège, 8 décembre 2007.
- ✓ DEFAYS Jean-Marc, DOPPAGNE Véronique, THONARD Audrey, Le projet "@LTER" : Apprentissage des Langues Télématic Encadré et Responsabilisé. Atelier « Comment favoriser l'acquisition d'une langue étrangère dans les cursus ? », Journée Annuelle de l'IFRES, 11 mai 2007.
- ✓ Animation de l'atelier "Evaluation de l'oral et de l'écrit" proposé aux enseignants participant à la "Journée Langues" du Pôle Mosan le 31 janvier 2004 (en collaboration avec M. M. Dahmen, Inspecteur des langues germaniques de la Communauté française)
- ✓ BECKERS Jacqueline, SIMONS Germain, DAHMEN Manfred, DOPPAGNE Véronique, HERTAY Alain, SERON Nathalie, Les outils d'évaluation des compétences : deux grilles d'évaluation de l'expression écrite et orale en langues germaniques. Communication affichée, colloque du CIFEN (Université de Liège), août 2002.

## VI. Divers

- ✓ organisation scientifique, administrative et logistique de la journée ARILUF « La Casa de Babel » à l'ULiège le 19 mai 2022
- ✓ organisation scientifique, administrative et logistique du colloque « L'enseignement des langues de spécialité : état des lieux » au Château de Colonster le 17 novembre 2012
- ✓ organisation scientifique, administrative et logistique d'une journée de rencontres et d'échanges avec des enseignants de langues du secondaire sur la thématique de l'apprentissage des langues à l'Université de Liège au Château de Colonster le 28 novembre 2011

- ✓ secrétaire du Conseil de Département de Langues et Littératures Germaniques de 1998 à 2001
- ✓ organisation administrative et logistique du huitième Congrès International de Lexicographie « Euralex'98 » à l'Université de Liège du 4 au 8 août 1998