

Proposition ARILUF 2022

Intervenants : Jon Landa Diestro, UCLouvain, juan.landadiestro@uclouvain.be
Catherine Avery UCLouvain, catherine.avery@uclouvain.be

Thématique choisie : Enseignement des langues inclusif (pour publics spécifiques : étudiants "dys-", cours pour réfugiés, etc.)

Titre : Le bon reflet : l'image queer dans le matériel d'enseignement des langues étrangères modernes

Résumé de la proposition :

L'UNIA a recensé une augmentation des discours de haine envers la communauté LGBTQI+ en 2021, et nos campus universitaires ne sont malheureusement pas épargnés de cette violence. Conscients de la nécessité de promouvoir l'inclusion de cette communauté à tous les niveaux de nos universités, nous proposons d'animer une table ronde au sujet de l'inclusion des personnes LGBTQI+ dans l'enseignement de langues, ainsi que de proposer des initiatives pour promouvoir un apprentissage inclusif et représentatif des sociétés où nos langues sont parlées, mais aussi de notre publique cible : nos étudiant·e·s.

Est-ce qu'il a, dans notre matériel, des personnes non cisgenres ? Ou des personnes non hétérosexuelles ? Sont les familles *rainbow* présentes dans nos exercices ? Si non, comment pouvons-nous donner de la visibilité à ces personnes, qui se trouvent souvent dans nos salles de classe ? Et surtout, avons-nous la capacité de bien les accueillir ?

Les maîtres de langue de l'UCLouvain ont eu la possibilité de compléter un questionnaire à propos de leur perception de la représentation des personnes LGBTQI+ dans les supports de cours utilisés au sein de notre institut. Les résultats de cette enquête, ainsi qu'une conférence donnée par le Prof. Gray de l'UCL à Londrès en février 2022, « *Representation and erasure in ELT materials – the strange case of queer absence* », alimenteront par la suite notre atelier. Nous mènerions une réflexion sur des manières concrètes de renforcer la représentation de la communauté LGBTQI+ dans nos cours, que ce soit dans les thématiques que nous abordons, dans le langage que nous utilisons ou dans les exemples que nous choisissons, afin de créer un environnement d'apprentissage inclusif pour tou·te·s.

Langue : Français (avec des exemples dans différentes langues d'enseignement au sein des universités participantes)