

## **Formation initiale & continuée** **pour professeurs de FLE**

du mardi 6 au jeudi 22 août 2024

### **Intitulés des formations :**

*Formation continuée pour professeurs de FLE non francophones*

*Formation initiale pour professeurs de FLE non francophones et francophones*

**Coordination :** Laurence Wéry (Direction : Prof Jean-Marc Defays)

### **Adresse :**

Université de Liège

Institut Supérieur des Langues Vivantes

Rue de Pitteurs 20 - 4020 Liège (Belgique)

tél. +32 4 366 57 59

Courriel : [laurence.wery@uliege.be](mailto:laurence.wery@uliege.be) - [islvfr@uliege.be](mailto:islvfr@uliege.be)

### **Equipe de formateurs :**

Prof Jean-Marc Defays, Catherine Flagothier, Véronique Gueury, Samia Hammami, Marielle Maréchal, Audrey Thonard, Frédéric Saenen, et Laurence Wéry

### **Contenu :**

Les formations initiale et continuée offrent aux enseignants de français la possibilité de s'initier ou de redécouvrir les domaines de la didactique contemporaine axée essentiellement sur les TICE. Il s'agira de (re)voir aussi les stratégies orales et écrites en classe de FLE, et l'évaluation des compétences, cela sous forme de séminaires interactifs.

Cette formation permet également aux professeurs de découvrir au travers d'un module « Culture francophone » les aspects culturels riches et variés de la Belgique francophone.

Et enfin, pour les professeurs confirmés, quelques séminaires sont consacrés à la langue orale parlée, séminaires où les professeurs se remettent à niveau oralement en vue d'un enrichissement personnel mais en vue aussi d'offrir à leurs élèves une « image » de la langue telle qu'elle est réellement pratiquée. Pendant ce temps, les futurs enseignants élaborent ensemble une leçon FLE en mettant en pratique les séminaires didactiques suivis préalablement.

## **Objectifs de la formation :**

La “ **Formation continuée pour professeurs de FLE** ” vise à :

- Donner un aperçu général des nouvelles stratégies en didactique du Français Langue Etrangère (FLE) ;
- Confronter les différentes visions didactiques représentées dans le stage ;
- Amener les enseignants à réfléchir ensemble sur leur pratique pédagogique et mettre au point des stratégies didactiques innovantes (TICE, développer la notion « d’interculturel », atelier théâtre, atelier culinaire...) ;
- Présenter la réalité socioculturelle de la Fédération Wallonie-Bruxelles de Belgique dans l’Europe actuelle au travers de documents authentiques,
- Présenter les dernières tendances de la langue « parlée » et plus généralement les derniers constats stylistiques en français contemporain.

*Et plus généralement, les deux formations ont pour objectifs de/d’:*

- Encourager une utilisation plus systématique des TICE et des stratégies communicatives en classe de FLE ;
- Encourager les professeurs de différentes cultures à travailler en groupe sur des questions didactiques ;
- Encourager des discussions critiques constructives sur les concepts « d’identité culturelle », de « stéréotype » etc.

## **Acquis :**

***Après cette formation, les professeurs seront capables de/d’:***

- Elaborer des séquences didactiques nouvelles, variées intégrant les TICE et les stratégies d’apprentissages nouvelles ;
- Réfléchir et d’échanger sur leur pratique avec des contacts européens créés entre autres pendant le stage ;
- Intégrer dans leur pratique de classe la dimension « d’identité citoyenne et européenne » développée dans le stage.

## **Méthodologie :**

Les séminaires seront animés par des spécialistes du sujet en question et seront interactifs : nous partons des acquis des professeurs pour les amener à des réflexions, à des approches didactiques différentes, innovantes. Des bibliographies, l’accès à la bibliothèque et à la salle Internet leur permettra parfaire leurs connaissances.

## **Spécificité de la formation :**

Cette formation permet à des professeurs de français de tous les pays présents (européens et extra EU) d’échanger leurs réflexions didactiques, de confronter leur culture pédagogique, de rentrer chez eux avec un matériel nouveau et enfin de replonger en immersion totale dans la langue française.

## Suivi :

L'équipe de formateurs reste en contact avec les enseignants via le site web de l'ISLV [www.islv.uliege.be/cms/c\\_10571889/fr/formation-continuee-pour-non-francophones](http://www.islv.uliege.be/cms/c_10571889/fr/formation-continuee-pour-non-francophones) et notre groupe Facebook **ISLV - Stage d'été** . Nous continuons à échanger du matériel didactique, des pratiques pédagogiques, etc.

## Horaire

**Formation continue de 60 heures** au total dont :

- ✓ 35h de séminaires didactiques (séminaires sur l'oral + l'écrit, l'évaluation, théâtre ...),
- ✓ 10 de séminaires pratiques pour l'élaboration d'une leçon avec TICE intégrées.
- ✓ 15h de séminaires culturels

**Formation initiale de 60 heures** au total dont :

- ✓ 40 h de séminaires didactiques (séminaires sur l'oral + l'écrit, l'évaluation, théâtre ...),
- ✓ 18h de séminaires culturels
- ✓ 12h de Français oral contemporain

Programme d'**activités culturelles** inclus à la formation.

*Voir horaire type à la page suivante (sous réserve de modification)*

	<b>Lundi</b>	<b>Mardi</b>	<b>Mercredi</b>	<b>Jeudi</b>	<b>Vendredi</b>	<b>Samedi</b>
9h - 11h00		Accueil	Séminaire	Séminaire	Excursion	Activité culturelle  Grande ville belge
11h30 - 13h30		Séminaire	Séminaire	Séminaire		
14h30 - 16h30		Administratif & Présentation Activités culturelles	Séminaire	Activité culturelle		

	<b>Lundi</b>	<b>Mardi</b>	<b>Mercredi</b>	<b>Jeudi</b>	<b>Vendredi</b>	<b>Samedi</b>
9h - 11h00	Séminaire	Séminaire	Séminaire	Féié	Séminaire	Activité culturelle  Grande ville belge
11h30 - 13h30	Séminaire	Séminaire	Séminaire		Séminaire	
14h30 - 16h30	Activité culturelle	Séminaire	Activité culturelle		Séminaire	

	<b>Lundi</b>	<b>Mardi</b>	<b>Mercredi</b>	<b>Jeudi</b>	<b>Vendredi</b>
9h - 11h00	Séminaire	Séminaire	Séminaire	Séminaire	
11h30 - 13h30	Séminaire	Séminaire	Séminaire	Séminaire	
14h30 - 16h30	Séminaire	Activité culturelle	Séminaire	Evaluation & Drink	