

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LANGUES : ANGLAIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | NIVEAU CECRL DU COURS : B1/B2 | COURS DISPENSÉ À RAISON DE DEUX SOIRS PAR SEMAINE PENDANT UN QUADRIMESTRE<br><br>JOUR : Mardi et mercredi<br>ENSEIGNANT : Philippe Jeukenne ( <a href="mailto:p.jeukenne@uliege.be">p.jeukenne@uliege.be</a> ) |
| <b><u>Objectifs d'apprentissage</u></b><br><br>Ce cours vise à améliorer votre niveau d'anglais tant oral qu'écrit et à vous donner les compétences pour : <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Rédiger vos travaux, « essays », mémoire, thèse et articles</li><li>✓ Vous débrouiller à l'oral dans un contexte étranger (académique et quotidien)</li><li>✓ Comprendre la littérature scientifique dans votre domaine d'étude ou de recherche</li><li>✓ Postuler pour des emplois, bourses ou études à l'étranger</li><li>✓ Ce cours vous entrainera dans les quatre grandes compétences en langue : l'expression orale, l'expression écrite, la compréhension à la lecture et la compréhension à l'audition.</li></ul> Toutefois, nous n'aborderons pas la terminologie propre à votre domaine d'étude ou de recherche, sauf lors de votre présentation si vous choisissez d'en faire une.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |                                                                                                                                                                                                                |
| <b><u>Méthodologie</u></b><br><br>La grammaire sera toujours présentée à travers une activité ; vous recevrez une synthèse de théorie et des exercices de « drill » pour s'assurer de la bonne compréhension et de la maîtrise du point de langue abordé. Ensuite, il vous sera demandé d'inclure le point de grammaire dans une activité.<br>Vous aurez souvent à travailler en petits sous-groupes, à créer du contenu et à le présenter ensuite aux autres. L'enseignant supervisera les activités en passant de groupe en groupe pour vous corriger et donner des conseils et explications si nécessaire.<br>Vous n'aurez pas à acheter de livres ou de manuel pour ce cours, l'enseignant distribuera les supports lors de chaque cours; ils seront autant que possible adaptés au niveau et centres d'intérêt de chaque groupe pour permettre à ceux qui le souhaitent de suivre le cours deux quadrimestres d'affilée.<br>Nous utiliserons des vidéos, articles, pistes audio, interviews, jeux de plateau et jeux de cartes, ainsi que votre propre apport : vos expériences, histoires, et culture pour alimenter les discussions et débats.<br>Vous aurez également l'occasion de présenter oralement (avec ou sans support visuel de type ppt) votre recherche, vos études, le thème de votre mémoire, ou tout autre sujet qui vous intéresse : votre passion, hobby, un voyage qui vous a marqué, votre pays d'origine,... Cette présentation facultative vous donnera l'opportunité de : <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Parler devant un groupe</li><li>✓ Recevoir un feedback personnalisé</li><li>✓ Répondre aux questions du public (ici les autres étudiants et l'enseignante)</li></ul> |                               |                                                                                                                                                                                                                |
| <b><u>Matière</u></b><br><br><ol style="list-style-type: none"><li><b>Lexique</b> : se présenter et parler de vos études, recherche, métier / vos hobbies, sports, activités artistiques / exprimer vos goûts et vos opinions, vos valeurs / le changement climatique, la météo, l'habitat, l'écologie et le monde / la politique, la géographie, l'histoire et l'histoire des langues / les différences culturelles, comparer nos diverses croyances, religions, habitudes culturelles et alimentaires, le évènements culturels majeurs ici, chez vous, et dans les pays de langue anglaise / ...</li><li><b>Grammaire</b> : conjugaison (tous les temps) et concordance des temps / les prépositions, les verbes avec préposition / les "phrasal verbs" / les adverbes / changer de catégorie grammaticale : transformer des adjectifs en adverbes, des noms en adjectifs, des verbes en noms, ... / l'utilisation de l'article / les relatives et subordonnées / comparatif et superlatif / mots comptables et non-comptables /auxiliaires de mode / notions d'interdiction, d'obligation et d'autorisation / ...</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                |