

<b>LANGUE : ALLEMAND</b>	<b>NIVEAU CECRL DU COURS : A1</b>	<b>COURS DISPENSÉ À RAISON D'UNE SOIR PAR SEMAINE TOUTE L'ANNÉE</b>  <b>JOUR : Lundi</b> <b>ENSEIGNANT : C. LEGROS (<a href="mailto:c.legros@uliege.be">c.legros@uliege.be</a>)</b>
<b><u>Objectifs d'apprentissage</u></b>  Au terme de ce module de cours, l'apprenant sera capable de : <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Lecture : L'apprenant comprend des textes simples et est capable de trouver les informations essentielles d'un document.</li><li>✓ Audition : L'apprenant comprend des messages clairs dans un contexte familier, ainsi que le vocabulaire relatif à la vie de tous les jours (la famille, le travail, la nourriture, les achats, les voyages). Il peut saisir le sens premier d'une conversation quand les gens parlent lentement et distinctement.</li><li>✓ Expression écrite : L'apprenant rédige des messages très simples et exprime des opinions ou exigences de base dans un contexte familier. Il sait remplir un formulaire avec ses détails personnels ou rédiger des emails simples.</li><li>✓ Expression orale : L'apprenant pose des questions simples à un interlocuteur et utilise des expressions et des phrases simples pour décrire son lieu d'habitation, sa routine quotidienne, les tâches principales de son travail et les gens qu'il connaît.</li></ul>		
<b><u>Méthodologie</u></b>  Le cours proposera à l'apprenant d'atteindre ces objectifs d'apprentissage à travers les activités suivantes : <ul style="list-style-type: none"><li>✓ activités de sensibilisation, explications théoriques et exercices de fixation de la grammaire tels que drills et jeux</li><li>✓ mises en contexte et exercices de fixation du vocabulaire tels que drills et jeux (jeu de l'oie, de dominos, mots croisés ou masqués, pictionary, téléphone arabe, etc.)</li><li>✓ lecture de courts textes et d'un livre simple adapté au niveau A1</li><li>✓ exploitation de documents audios ou vidéos tels que interviews de natifs, podcasts, reportages télévisés, chansons, etc.</li><li>✓ visionnage d'un film et/ou d'une série allemande</li><li>✓ mises en situation et jeux de rôles</li><li>✓ quiz de culture</li><li>✓ tests d'évaluation (à livre ouvert ou pas)</li><li>✓ applications (Quizlet, Wooclap, Kahoot, etc.) pour réviser la grammaire et le vocabulaire en classe et/ou à domicile</li><li>✓ sorties culturelles (cinéma, théâtre, etc.)</li><li>✓ etc.</li></ul>		
<b><u>Matière</u></b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Lexique : L'apprenant étudiera le vocabulaire des traits de caractère, de l'apparence, de la famille, de l'environnement proche, des loisirs, du quotidien (heures, calendrier, tâches routinières, etc.), du travail, de la nourriture (au restaurant, au supermarché, etc.), du lieu d'habitation, des voyages (les pays, les nationalités, comment réserver une chambre d'hôtel, comment acheter un billet de train ou d'avion, demander son chemin, etc.), etc.</li><li>2. Grammaire : L'apprenant travaillera sur l'utilisation et l'étude de la grammaire de base : temps du présent et du passé (Perfekt); déclinaisons (nominatif, accusatif, génitif, datif) des articles, noms et adjectifs; mots interrogatifs; pronoms personnels et articles possessifs; utilisation des prépositions mixtes et exigeant l'accusatif et le datif; structure de la phrase simple.</li></ol> <p>Selon la progression du groupe, nous aurons l'occasion d'approfondir les sujets ou d'avancer plus avant dans la matière. Ce niveau « débutant » propose à l'apprenant une approche générale et une compréhension de base du vocabulaire et des points grammaticaux importants.</p>		