

LANGUE : ALLEMAND	NIVEAU CECRL DU COURS : B1/B2	COURS DISPENSÉ À RAISON D'UN SOIR PAR SEMAINE TOUTE L'ANNÉE JOUR : Jeudi ENSEIGNANT : C. LEGROS (c.legros@uliege.be)
--------------------------	--------------------------------------	---

Objectifs d'apprentissage

Au terme de ce module de cours, l'apprenant sera capable de :

- ✓ Lecture : L'apprenant reconnaît les points significatifs d'un texte non-complexe, rédigé dans une langue courante et sur un sujet familier de même que le schéma argumentatif utilisé, sans en comprendre nécessairement tout le détail.
- ✓ Audition : L'apprenant comprend une grande partie des films ou émissions de radio ou de télévision sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel si la langue est assez clairement articulée. Il suit également un discours en langue standard qui lui est destiné dans une conversation courante.
- ✓ Expression écrite : L'apprenant rédige des textes articulés de manière cohérente sur une gamme de thèmes variés en liant une série d'éléments en une séquence linéaire. Il fait également le compte-rendu d'évènements ou d'expériences en décrivant ses sentiments et réactions dans un texte simple et logique. Il peut résumer avec une certaine assurance une source d'informations factuelles sur des sujets familiers courants et non-courants, en faire le rapport et donner son opinion.
- ✓ Expression orale : L'apprenant prend part sans préparation et avec une certaine assurance à une conversation sur des sujets familiers, d'intérêt personnel ou qui concernent la vie quotidienne (par exemple famille, loisirs, travail, voyages et actualité). Il organise son discours de manière simple afin de raconter des expériences ou des événements et donne brièvement les raisons et explications de ses sentiments, opinions ou projets. Il peut échanger, vérifier et confirmer des informations, faire face à des situations moins courantes et expliquer pourquoi il y a une difficulté.

Méthodologie

Le cours proposera à l'apprenant d'atteindre ces objectifs d'apprentissage à travers les activités suivantes :

- ✓ activités de sensibilisation, explications théoriques et exercices de fixation de la grammaire tels que drills et jeux
- ✓ mises en contexte et exercices de fixation du vocabulaire tels que drills et jeux (jeu de l'oie, de dominos, mots croisés ou masqués, pictionary, téléphone arabe, etc.)
- ✓ lecture de textes, d'articles de la presse écrite et d'une ou de plusieurs nouvelles adaptées au niveau B1
- ✓ exploitation de documents audios ou vidéos tels que interviews de natifs, émissions de radio, podcasts, reportages télévisés, chansons, etc.
- ✓ visionnage d'un film et/ou d'une série allemande
- ✓ discussions et débats
- ✓ mises en situation et jeux de rôles
- ✓ quiz de culture
- ✓ tests d'évaluation (à livre ouvert ou pas)
- ✓ exposé à présenter au second quadrimestre sur un thème ayant un rapport direct avec la culture germanique/germanophone
- ✓ applications (Quizlet, Wooclap, Kahoot, etc.) pour réviser la grammaire et le vocabulaire en classe et/ou à domicile
- ✓ sorties culturelles (cinéma, théâtre, etc.)
- ✓ etc.

Matière

1. Lexique : L'apprenant étudiera le vocabulaire du monde du travail, des moyens de communication et des nouvelles technologies, des médias et de l'actualité, du cinéma et de l'art, de l'environnement, de l'enseignement, du monde de la consommation et de la publicité, de l'humour, des fêtes et traditions, de l'histoire et de la géographie de l'Allemagne/l'Autriche/la Suisse (Landeskunde), etc. Il apprendra également comment utiliser correctement les tournures verbales avec ou sans prépositions et les articulateurs du discours, comment donner son avis et exprimer son opinion ou comment faire une présentation orale et s'exprimer en public.
2. Grammaire : L'apprenant révisera les connaissances de base : temps du présent, du passé (Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt) et du futur; verbes de modalité; déclinaisons (nominatif, accusatif, génitif, datif) des articles, noms et adjectifs; comparatif et superlatif de l'adjectif; pronoms relatifs; utilisation des prépositions. L'apprenant travaillera également sur les points suivants : adjectifs substantivés et propositions participiales; utilisation des adverbes pronominaux; voix passive; propositions subordonnées de temps, de cause, de conséquence, de concession et de but (construction de la phrase complexe); Konjunktiv I/ II et la proposition conditionnelle.

Selon la progression du groupe, nous aurons l'occasion d'approfondir les sujets ou d'avancer plus avant dans la matière. De même, en fonction de la demande, il sera possible d'adapter l'apprentissage et de travailler un niveau B2. Ce niveau « intermédiaire » propose à l'apprenant d'approfondir ses connaissances et de comprendre de manière détaillée le vocabulaire et les points grammaticaux complexes pour atteindre une autonomie certaine tant dans la compréhension que dans l'expression de la langue allemande.