

**LANGUES : ESPAGNOL**

**NIVEAU CECRL DU COURS : B1/B1+**

**COURS DISPENSÉ À RAISON D'UNE SOIR PAR SEMAINE TOUTE L'ANNÉE**

**JOUR : Mardi**

**ENSEIGNANT : A. Bruzzese ([abruzzese@uliege.be](mailto:abruzzese@uliege.be))**

**Méthodologie**

**Le cours proposera à l'apprenant d'atteindre ces objectifs d'apprentissage à travers les activités suivantes :**

- ✓ explications théoriques de la grammaire ;
- ✓ exercices de fixation de la grammaire et du vocabulaire ;
- ✓ lecture de textes ;
- ✓ exploitation de documents audio et de vidéos ;
- ✓ discussions ;
- ✓ jeux de rôles ;
- ✓ activités ludiques ;
- ✓ quiz ;
- ✓ sorties théâtre et/ou cinéma
- ✓ ...

## Matière

1. **Lexique** : les données personnelles, l'heure, la date, les habitudes, les pays et nationalités, la famille, les personnages célèbres du monde hispanique, les professions, les loisirs, la maison, les voyages, les goûts, le corps humain, la description physique, le caractère, la nourriture, la ville, le chemin, les magasins, les vêtements, la culture et littérature hispanique, l'actualité, ...
2. **Grammaire** :
  - Phonétique
  - Accentuation
  - Noms
  - Adjectifs
  - Déterminants articles
  - Déterminants et pronoms démonstratifs
  - Déterminants et pronoms possessifs
  - Pronoms relatifs, interrogatifs et exclamatifs
  - Quantificateurs
  - Prépositions
  - Nombres
  - Pronoms personnels (sujet, OD, OI, réfléchis, prépositionnels)
  - Adverbes y locutions adverbiales
  - Verbes
    - infinitif
    - indicatif présent
    - ser y estar
    - forme progressive : estar + gerundio
    - futur proche : ir a + infinitivo
    - futur simple
    - participe passé
    - principales périphrases verbales (acabar de, empezar a, volver a, poder, tener que, hay que)
    - imparfait
    - plus-que-parfait
    - passé simple (verbes réguliers + principaux irréguliers : tener, hacer, estar, ser, ir, ver, dar)
    - passé composé
    - impératif positif
  - Phrases complexes : la forme impersonnelle
  - Phrases coordonnées et utilisation des connecteurs de discours