

<b>LANGUES : ANGLAIS</b>	<b>NIVEAU CECRL DU COURS : A1/A2</b>	<b>COURS DISPENSÉ À RAISON DE DEUX SOIRS PAR SEMAINE PENDANT UN QUADRIMESTRE</b>  <b>JOUR :</b> Lundi et mardi Q1 Lundi et jeudi Q2 <b>ENSEIGNANT :</b> Giulia Mascoli ( <a href="mailto:giulia.mascoli@uliege.be">giulia.mascoli@uliege.be</a> )
--------------------------	--------------------------------------	---

### Objectifs d'apprentissage

Au terme de ce module de cours, l'apprenant sera capable de :

- ✓ **Lecture** : L'apprenant comprend des textes simples et est capable de trouver les informations essentielles d'un document.
- ✓ **Audition** : L'apprenant comprend des messages clairs dans un contexte familier, les expressions courantes, ainsi que le vocabulaire relatif à la vie de tous les jours (la famille, le travail, la nourriture, les achats, les voyages). Il peut saisir le sens premier d'une conversation quand les gens parlent distinctement.
- ✓ **Expression écrite** : L'apprenant rédige des messages très simples et exprime des opinions ou exigences de base dans un contexte familier. Il sait remplir un formulaire avec ses détails personnels ou rédiger des emails simples.
- ✓ **Expression orale** : L'apprenant pose des questions simples à un interlocuteur et utilise des expressions et des phrases simples pour décrire son lieu d'habitation, sa routine quotidienne, les tâches principales de son travail et les gens qu'il connaît.

### Méthodologie

Le cours proposera à l'apprenant d'atteindre ces objectifs d'apprentissage à travers les activités suivantes :

- ✓ Explications théoriques de la grammaire de base
- ✓ Lecture de textes et exploitation de documents audios
- ✓ Exercices de vocabulaire et jeux de rôles en petits groupes
- ✓ Point Culture : vocabulaire et exercices relatifs aux fêtes célébrées aux Etats-Unis ou au Royaume-Uni

### Matière

1. **Lexique** : L'apprenant étudiera le vocabulaire de la famille, de l'environnement proche, de la maison, de la ville, des pays et des nationalités, des formes et des couleurs, des chiffres, de l'heure et du calendrier, des loisirs, des métiers et de la nourriture.
2. **Grammaire** : L'apprenant travaillera sur l'utilisation des articles, des pronoms, des adjectifs (comparatif et superlatif), des noms (comptable, incomptable), et des verbes (la conjugaison du présent, du passé et du futur, l'utilisation des auxiliaires de mode, etc.).

**Nous allons nous servir du manuel suivant : New Headway Elementary Student's book - 4e édition**

**Vous pouvez voir un aperçu du livre sur le site Oxford University Press en cliquant sur « Look inside » sous l'image du manuel :**

**[https://elt.oup.com/catalogue/items/global/adult\\_courses/new\\_headway/elementary\\_fourth\\_edition/?cc=be&selLanguage=en](https://elt.oup.com/catalogue/items/global/adult_courses/new_headway/elementary_fourth_edition/?cc=be&selLanguage=en)**

Selon la progression du groupe nous aurons l'occasion d'approfondir les sujets ou d'avancer plus loin dans la matière.

Ce niveau débutant propose à l'apprenant une approche générale et une compréhension de base du vocabulaire et des points grammaticaux importants.