

Programme de la formation *PREMISE* (*Pedagogical Resources for EMI Skills Enhancement*)

Jour 1 AM	Présentations
Pédagogie de l'EMI	Objectifs de la formation et présentation de l'EMI
	Etat des lieux : besoins, obstacles, solutions, retour des étudiants
Feedback & évaluation	Etablir les objectifs d'un cours
	Faire correspondre objectifs, mode d'enseignement et évaluation
	Quelles adaptations pour un cours en EMI ? (objectifs linguistiques – réception et/ou expression)
	Comment et pourquoi promouvoir l'interactivité ? Utilisation de l'IA pour l'enseignement et dans la classe Créer des supports de cours efficaces et adaptés à un cours en EMI
Jour 1 PM	Modes et temporalité du feedback - Diagnostiquer un problème et proposer des remédiations Quelles modalités d'évaluation pour un cours en EMI ? - Le cas de la présentation orale
	Mise en pratique : - Développer un projet de cours - Donner un aperçu d'un cours, en décrire les objectifs, les prérequis, les attentes - Mettre en place des stratégies d'enseignement pour favoriser l'acquisition des compétences, la rétention, la responsabilisation des étudiants dans leur apprentissage. Améliorer l'intelligibilité orale (partie 1) : - Améliorer la prononciation : pourquoi et comment ? - Accent tonique et accentuation de la phrase

Jour 2 AM Techniques pour l'enseignement en EMI	Introduire un nouveau concept : - Développer le vocabulaire des étudiants - Utiliser des analogies - Contextualiser, mettre en perspective - Mettre en relief, structurer, attirer l'attention - Capturer l'attention des étudiants (accroche, narration)
Jour 2 PM	Mise en pratique : - Commenter un diagramme, un graphique
	Création d'une mini-leçon autour d'un concept : - accroche - définition - introduire le nouveau vocabulaire
	Améliorer l'intelligibilité orale (partie 2) : - Distinguer les paires minimales les plus problématiques : i court/long, ou/au, infinitif/participe passé, orthographe "ea", voyelles consécutives, ch/tch, h, acronyms
Jour 3 AM Interactivité & assimilation	Vérifier la compréhension - Vérifier la compréhension en cours de séminaire - Susciter l'auto-évaluation et la confiance en soi - Gérer et répondre aux questions des étudiants
	Utiliser des outils numériques en classe / en dehors de la classe Donner des instructions Développer des activités interactives : - pour briser la glace - pour réactiver les connaissances préalables - pour vérifier la compréhension - pour mettre en application - pour formuler une opinion
Jour 3 PM	Création d'une activité interactive avec feedback.
	Améliorer l'intelligibilité orale (partie 3) : - Utiliser l'intonation pour faire passer un message

Jour 4	Création d'une leçon de 30 à 45 minutes, incluant une activité interactive.
AM /PM	Feedback des pairs
Jour 4 PM	Table ronde : enseignements principaux de la formation Conclusion d'un cours : - Récolter un retour des étudiants sur le cours - Chercher des pistes d'amélioration - Continuer à s'améliorer en anglais