

**LANGUES : NÉERLANDAIS**

**NIVEAU CECRL DU COURS : A1/A2**

**COURS DISPENSÉ À RAISON D'UNE SOIR PAR SEMAINE TOUTE L'ANNÉE**

**JOUR : Mardi**

**ENSEIGNANT : L. Lousberg (laurent.lousberg@uliege.be)**

### **Objectifs d'apprentissage**

Au terme de ce module de cours, l'apprenant sera capable de :

- ✓ Lecture : lire des textes courts très simples. Il peut trouver une information particulière prévisible dans des documents courants comme les publicités, les prospectus, les menus et les horaires et il peut comprendre des lettres personnelles courtes et simples.
- ✓ Audition : comprendre des expressions et un vocabulaire très fréquents et relatifs à ce qui le concerne de très près (par ex. lui-même, sa famille, les achats, l'environnement proche, le travail). Il peut saisir l'essentiel d'annonces et de messages simples et clairs.
- ✓ Expression écrite : écrire des notes et messages simples et courts. Il peut écrire une lettre personnelle très simple, par exemple de remerciements.
- ✓ Expression orale : prendre part à une conversation et communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets et des activités familiaires. Il peut avoir des échanges très brefs même si, en règle générale, il ne comprend pas assez pour poursuivre une conversation. L'apprenant sera également capable de s'exprimer oralement en continu en utilisant une série de phrases ou d'expressions pour décrire en termes simples sa famille et d'autres gens, ses conditions de vie, sa formation et son activité professionnelle actuelle ou récente.

### **Méthodologie**

Afin de dynamiser le cours, la première leçon aborde la présentation du "learn a language challenge". Ces différents défis sont proposés pour motiver le participant à poursuivre son apprentissage de la langue néerlandaise à domicile.

Chaque séquence didactique vise à travailler les 4 compétences : la lecture, l'audition, l'expression écrite et orale. La plupart des textes et compréhensions à l'audition analysées au cours de l'année abordent un aspect de la culture néerlandophone. Tous les textes et documents audios sont accompagnés d'une ou plusieurs listes de vocabulaire. Afin de se familiariser avec le nouveau vocabulaire, les étudiants sont amenés à résoudre des exercices de fixation (phrases à compléter, traduction de phrases, reconstruction de phrases, ...).

Chaque séquence didactique aborde également un ou plusieurs points de grammaire. Les explications théoriques de la grammaire sont données en français et complétées avec des exercices.

Chacune des séquences se termine par une tâche finale (jeu de rôles, rédaction, présentation ...). Lors de cette dernière tâche, il est demandé à l'étudiant d'utiliser le nouveau vocabulaire et les points de grammaire acquis lors de cette séquence.

Les différents sujets abordés au cours peuvent être complétés avec des articles de presse simplifiés.

Des examens facultatifs sont organisés en janvier/février et en fin d'année. Ces examens ont pour objectif de soutenir l'apprenant dans sa progression et de consolider ses connaissances.

Nous organisons également différentes activités avec les autres niveaux de néerlandais. En janvier, nous regardons un film en néerlandais et en juin nous terminons l'année scolaire avec un quiz.

**Matière**

La séquence didactique	Les champs lexicaux	Les points de grammaire
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Dag! : Met elkaar kennismaken</i></li> </ul>	Les salutations, faire connaissance, certaines nationalités, l'alphabet, certains pays, la présentation	Les règles d'orthographe, les pronoms personnels, le présent, les auxiliaires de modes
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Wat doe je in jouw vrije tijd?</i></li> </ul>	Les loisirs	La négation, les pronoms possessifs, certaines prépositions, les pronoms interrogatifs
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Hoe is ze?</i></li> </ul>	La description physique, les traits de caractère, les parties du corps, les sentiments, la famille	L'adjectif, certaines prépositions
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Hoeveel?</i></li> </ul>	Les nombres, l'heure, les jours de la semaine, les mois, les saisons	Le pluriel, la forme „er is/er zijn“
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ik sta om zes uur op!</i></li> </ul>	Le quotidien, le petit déjeuner, l'emploi du temps	Les verbes à particules séparables, les verbes réfléchis, les expressions adverbiales
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Wat heb je gisteren gedaan?</i></li> </ul>	Le quotidien	Le passé composé
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>En wat voor werk doe jij?</i></li> </ul>	Les métiers, le travail	Les métiers au masculin, féminin et pluriel
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ik heb trek in patat!</i></li> </ul>	La nourriture, commander à manger et à boire	Les diminutifs, l'auxiliaire de mode „zullen“
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Pardon weet u misschien waar ... ?</i></li> </ul>	La description d'itinéraire, le tourisme, les bâtiments	Certaines prépositions