

LANGUE : ESPAGNOL	NIVEAU CECRL DU COURS : A1/A2	COURS DISPENSÉ À RAISON D'UN SOIR PAR SEMAINE TOUTE L'ANNÉE JOUR : Lundi ENSEIGNANT : A. STRUVAY (adeline.struvay@gmail.com)
<u>Objectifs d'apprentissage</u> Au terme de ce module de cours, l'apprenant sera capable de¹ : <ul style="list-style-type: none">✓ Lecture :<ul style="list-style-type: none">- lire des textes courts très simples ;- trouver une information particulière prévisible dans des documents courants comme les publicités, les prospectus, les menus et les horaires ;- comprendre des lettres personnelles courtes et simples.✓ Audition :<ul style="list-style-type: none">- comprendre des expressions et un vocabulaire très fréquents relatifs à ce qui le concerne de très près (par exemple lui-même, sa famille, les achats, l'environnement proche, le travail). Il pourra saisir l'essentiel d'annonces et de messages simples et clairs.✓ Expression écrite :<ul style="list-style-type: none">- écrire des notes et messages simples et courts ;- écrire une lettre personnelle très simple, par exemple de remerciements.✓ Expression orale :<ul style="list-style-type: none">- communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets et des activités familiers ;- avoir des échanges très brefs ;- utiliser une série de phrases ou d'expressions pour décrire en termes simples sa famille et d'autres gens, ses conditions de vie, sa formation et son activité professionnelle actuelle ou récente.		
<u>Méthodologie</u> Le cours proposera à l'apprenant d'atteindre ces objectifs d'apprentissage à travers les activités suivantes : <ul style="list-style-type: none">✓ explications théoriques de la grammaire ;✓ exercices de fixation de la grammaire et du vocabulaire ;✓ lecture de textes ;✓ exploitation de documents audio et de vidéos ;✓ discussions ;✓ jeux de rôles ;✓ activités ludiques ;✓ quizzes ;✓ sorties théâtre et/ou cinéma✓ ...		

¹Niveau A2 du CADRE EUROPÉEN COMMUN DE RÉFÉRENCE POUR LES LANGUES (, <https://rm.coe.int/16802fc3a8>, p. 26

Matière

1. Lexique : les données personnelles, l'heure, la date, les habitudes, les pays et nationalités, la famille, les personnages célèbres du monde hispanique, les professions, les loisirs, la maison, les voyages, les goûts, le corps humain, la description physique, le caractère, la nourriture, la ville, le chemin, les magasins, les vêtements, ...
2. Grammaire² :
 - Phonétique
 - Accentuation
 - Noms
 - Adjectifs
 - Déterminants articles
 - Déterminants et pronoms démonstratifs
 - Déterminants et pronoms possessifs
 - Pronoms relatifs, interrogatifs et exclamatifs
 - Quantificateurs
 - Prépositions
 - Nombres
 - Pronoms personnels (sujet, OD, OI, réfléchis, prépositionnels)
 - Adverbes et locutions adverbiales
 - Verbes :
 - infinitif
 - indicatif présent
 - ser y estar
 - forme progressive : estar + gerundio
 - futur proche : ir a + infinitivo
 - participe passé
 - principales périphrases verbales (acabar de, empezar a, volver a, poder, tener que, hay que)
 - imparfait
 - passé simple (verbes réguliers + principaux irréguliers : tener, hacer, estar, ser, ir, ver, dar)
 - Phrases simples
 - Phrases coordonnées (y/e, ni, o/u, pero)
 - Phrases subordonnées (que, porque, para, si, entonces, por eso, comparativos de igualdad, superioridad, inferioridad)

²https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/plan_curricular/niveles/02_gramatica_inventario_a1-a2.htm