

LANGUES : NÉERLANDAIS

NIVEAU CECRL DU COURS : A1/A2

COURS DISPENSÉ À RAISON DE DEUX SOIRS PAR SEMAINE PENDANT UN QUADRIMESTRE

JOUR : Lundi et mercredi

ENSEIGNANT : I. VAN DEN HOVE (ivandenhove@uliege.be)

Objectifs d'apprentissage

Au terme de ce module de cours, l'apprenant sera capable de :

- ✓ Lecture : comprendre un texte court et simplifié (phrases courtes, vocabulaire et grammaire simplifiés) en s'aidant systématiquement d'un dictionnaire
- ✓ Audition : comprendre de l'information formulée de façon simple
- ✓ Expression écrite : écrire un message court
- ✓ Expression orale : répondre à des questions simples en formant des phrases courtes, donner de l'information sur lui-même à l'aide de structures de base correctes. Il sera capable de parler d'un sujet qu'il connaît et qui l'intéresse, mais de façon limitée.

Méthodologie

Le cours proposera à l'apprenant d'atteindre ces objectifs d'apprentissage à travers les activités suivantes :

- ✓ utilisation de fiches de questions et de jeux pour apprendre à parler (travail en binômes)
- ✓ mini extraits d'articles de presse et de romans, dialogues de la vie quotidienne et mini quiz juridiques pour la lecture et l'expression orale
- ✓ exercices d'auditions journaliers (sites internet)
- ✓ grammaire : théorie et exercices (pour débutants et puis pour intermédiaires)

Matière

1. Lexique : Différents thèmes seront proposés en fonction du niveau et des besoins des apprenants. Par exemple : vocabulaire découvert dans les fiches, les jeux, Nedbox, Wallangues et autres exercices d'audition. Les chiffres, l'heure, se présenter, faire connaissance, les jours et mois de l'année, les couleurs, la nourriture, la famille, parler de ses goûts et préférences, conversations formelles et informelles, activités de la vie de tous les jours, description d'une habitation, la santé, le travail et les conversations téléphoniques.
2. Grammaire : Tant des points de grammaire de base que des points plus approfondis seront abordés. Constructions de phrase (ordre des mots, proposition subordonnée), les temps des verbes (présent, imparfait, passé-composé, verbes réguliers/irréguliers, séparables/inséparables, le futur et le conditionnel), les auxiliaires de mode, les pronoms personnels/possessifs/réfléchis/relatifs, les prépositions de lieu/de temps, la négation, l'accord de l'adjectif et les mots interrogatifs